

Cérémonie d'ouverture des clubs Coup de pouce Clé

A qui s'adressent ces clubs ?

Les clubs Coup de pouce s'adressent :

- ✓ à des élèves de CP, âgés de 6 à 7 ans, repérés par leur enseignant, dont les apprentissages en écriture et en lecture doivent être davantage encouragés et soutenus, pour leur permettre de développer tout leur potentiel ;
- ✓ à leurs parents, pour qu'ils soutiennent et accompagnent leur enfant au quotidien dans ses progrès et ses réussites.

Quels sont les objectifs du Coup de pouce Clé ?

Le Coup de Pouce CLÉ est directement inspiré des recherches sur le décrochage scolaire en lecture-écriture d'Eliane Rogovas-Chauveau et de Gérard Chauveau, chercheurs de l'Institut Français de l'Éducation (ex-INRP).

Il vise, à travers des activités ludiques, réalisées en groupe ou en autonomie,

- ✓ à faire vivre aux enfants une expérience quotidienne du plaisir de réussir un acte de lecture ou d'écriture ;
- ✓ à leur faire prendre confiance en eux et à s'affirmer dans un petit groupe pour le transférer en classe.

Comment fonctionnent-ils ?

Chaque club est constitué d'un groupe de 5 enfants de CP, identifiés par leur enseignant comme fragiles en lecture et en écriture, ou encore introvertis, pris en charge par une animatrice. Il se réunit après la classe, à raison de 3 séances par semaine, d'une heure trente chacune. L'action s'étend de novembre à juin.

Déroulement type d'une séance

La séance commence par un goûter avec des échanges construits et la découverte du mot du jour (travail sur le vocabulaire). Après quoi, les enfants font les devoirs donnés par l'enseignant. Des activités brèves et ludiques leur sont ensuite proposées (phrase surprise, jeu de son, jeu de lecture, production collective d'écrits) avant de passer à une activité d'autonomie ou de lire et d'écrire à deux. La séance se termine par la lecture d'une belle histoire.

Combien compte-t-on de clubs à Romans et où sont-ils situés ?

A Romans, les clubs Coup de pouce sont au nombre de quatre. Dans la mesure où les écoles en réseau d'éducation prioritaire (REP) bénéficient du dédoublement des CP depuis 2018 pour un apprentissage plus aisé de la lecture des classes de 12 enfants, les clubs « Lecture écriture » sont proposés aux écoles élémentaires hors REP. Cette année, seule l'école de la Pierrotte a répondu favorablement. Les 3 autres clubs se tiennent donc dans des écoles situées en REP, à savoir : Jacquemart, Saint-Just et Langevin. Chaque club compte 5 enfants, ce qui représente un total de 20 enfants.

Qui encadre les enfants ? Quelles sont les compétences de ces encadrants ?

Les enfants sont encadrés par des animatrices de la Caisse des écoles. Ces dernières viennent d'univers très différents mais toutes sont formées par :

l'[association Coup de pouce](https://www.coupdepouceassociation.fr/) (<https://www.coupdepouceassociation.fr/>).

Quelle est le rôle des familles ?

Leur rôle est d'accompagner et de soutenir quotidiennement leurs enfants, de les valoriser et de leur donner confiance en leurs capacités. Il est aussi de prendre le relais de l'animatrice et de proposer un cadre similaire à domicile pour les années scolaires à venir.

Pourquoi cette cérémonie d'ouverture ?

Il s'agit d'ouvrir symboliquement l'année, d'encourager les enfants à s'investir et d'officialiser l'engagement des parents, via la signature d'une carte de membre, en présence des élus et notamment du maire, Marie-Hélène Thoraval.

Qui finance ces clubs ?

Un club coûte environ 6000 euros par an, soit un budget de 24 000 euros. Le dispositif est financé à hauteur de :

- 13 000 € par la Ville de Romans, via son établissement public, Caisse des écoles ;
- 20 000 €, soit 5 000 € de plus que l'an dernier, via le mécénat des entreprises, soit Didier Matériaux, Campenon Bernard Dauphiné-Savoie et Saint Jean, auxquelles est venu s'ajouter pour les 3 années à venir le Leclerc de Saint-Paul-lès-Romans.